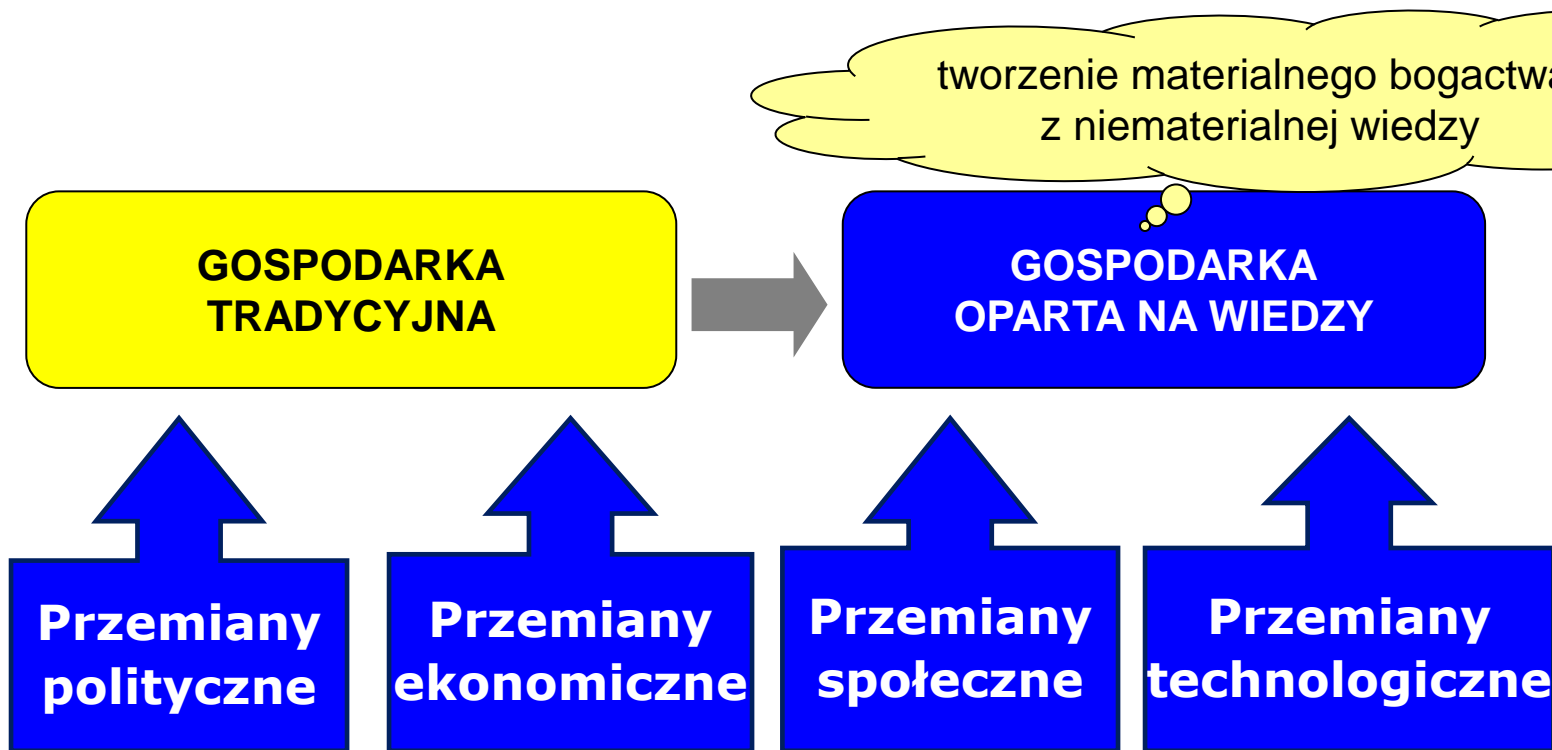
A photograph of three men in business attire engaged in a conversation. The man in the center is looking towards the man on the right. The man on the left is partially visible, looking towards the center. The background is a bright, out-of-focus office environment.

**Publiczne szkolnictwo wyższe jako kreator
kapitału ludzkiego i wiedzy na rzecz rolnictwa,
gospodarki żywnościowej i obszarów
wiejskich po akcesji Polski do UE**

Mgr Piotr Pietrzak

Dr hab. Michał Pietrzak, prof. SGGW



Kapitał ludzki

uwarunkowany genetycznie potencjał, który można powiększać drogą **inwestycji w człowieka**

Domański, Kapitał ludzki i wzrost gospodarczy

7 obszarów inwestycji w człowieka

- ochrona zdrowia
- szkolenia w czasie pracy
- formalne kształcenie (**edukacja wyższa**)
- kształcenie ustawiczne
- migracje w celu znalezienia lepszej pracy
- informacje o perspektywach zawodowych
- badania naukowe**

Schultz: Investment in Human Capital

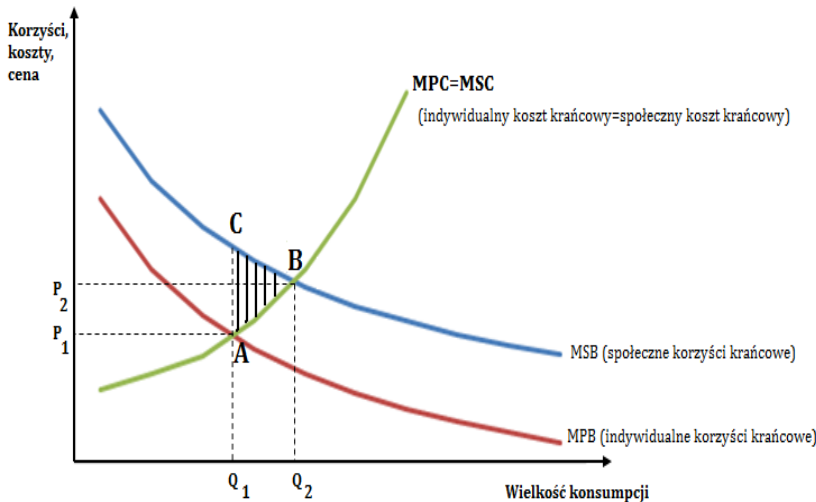
Edukacja

- Podstawową rolę w pomnażaniu kapitału ludzkiego w tym wiedzy odgrywa edukacja, w szczególności na poziomie wyższym
- Ze względu na jej charakter decyzja o włączeniu kolejnych dóbr do katalogu dóbr merytorycznych jest decyzją polityczną

Hjerppe: *Provision of Public and Merit Goods*

Dobra merytoryczne

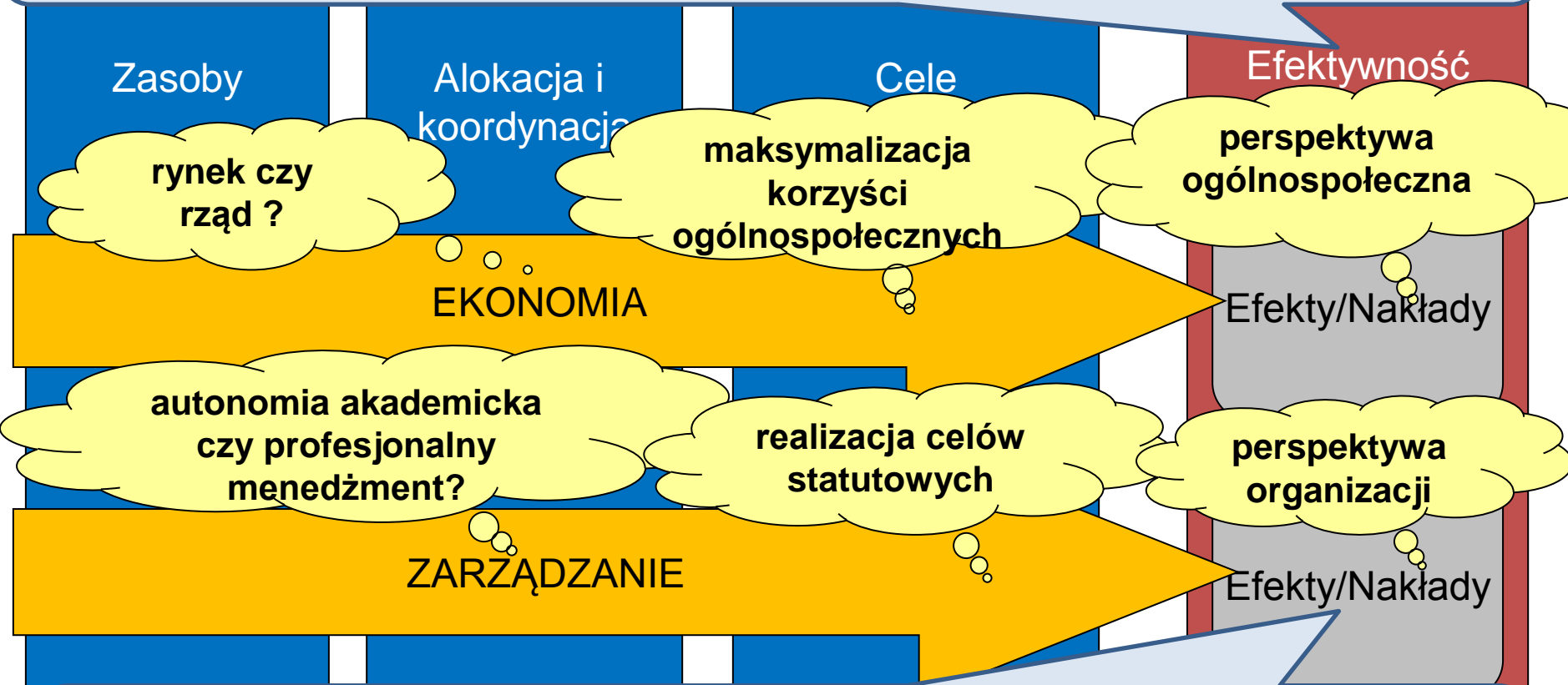
- Dobra, które są na tyle ważne, że gdy ich konsumpcja na wolnym rynku jest na niewystarczającym poziomie, władze interweniują (Musgrave: *Merit Goods*)
- Dwojake korzyści
 - indywidualne
 - społeczne (efekty zewnętrzne)



A - równowaga w warunkach wolnego rynku
B - społecznie efektywny poziom konsumpcji

NIEBEZPIECZEŃSTWA:

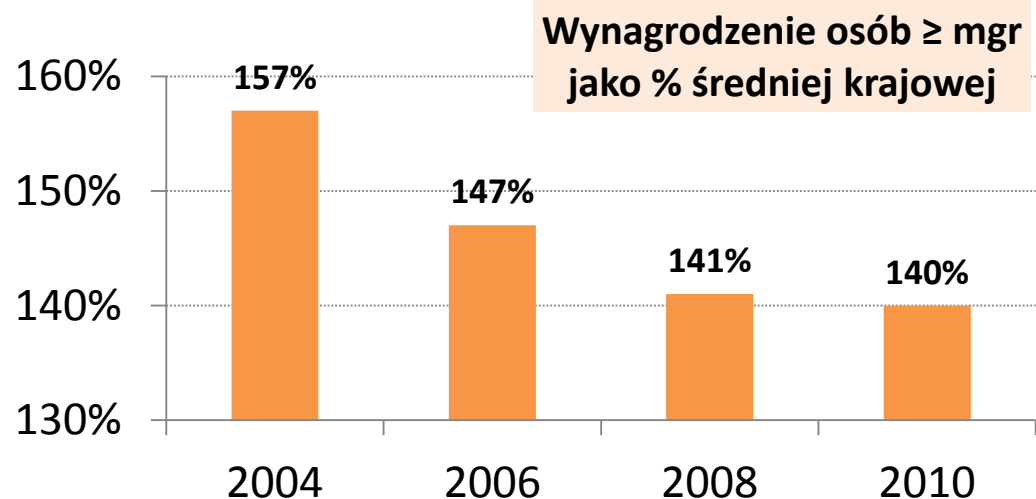
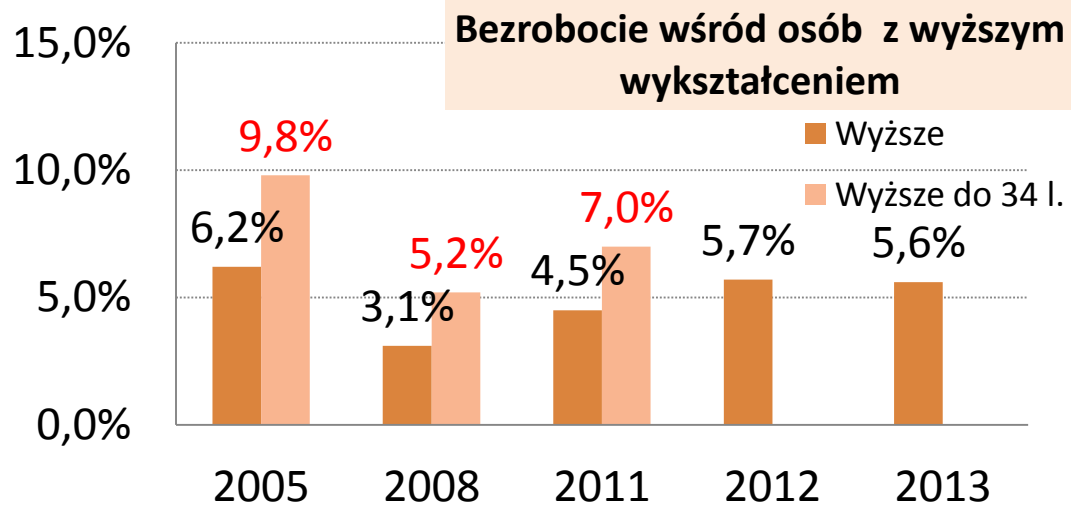
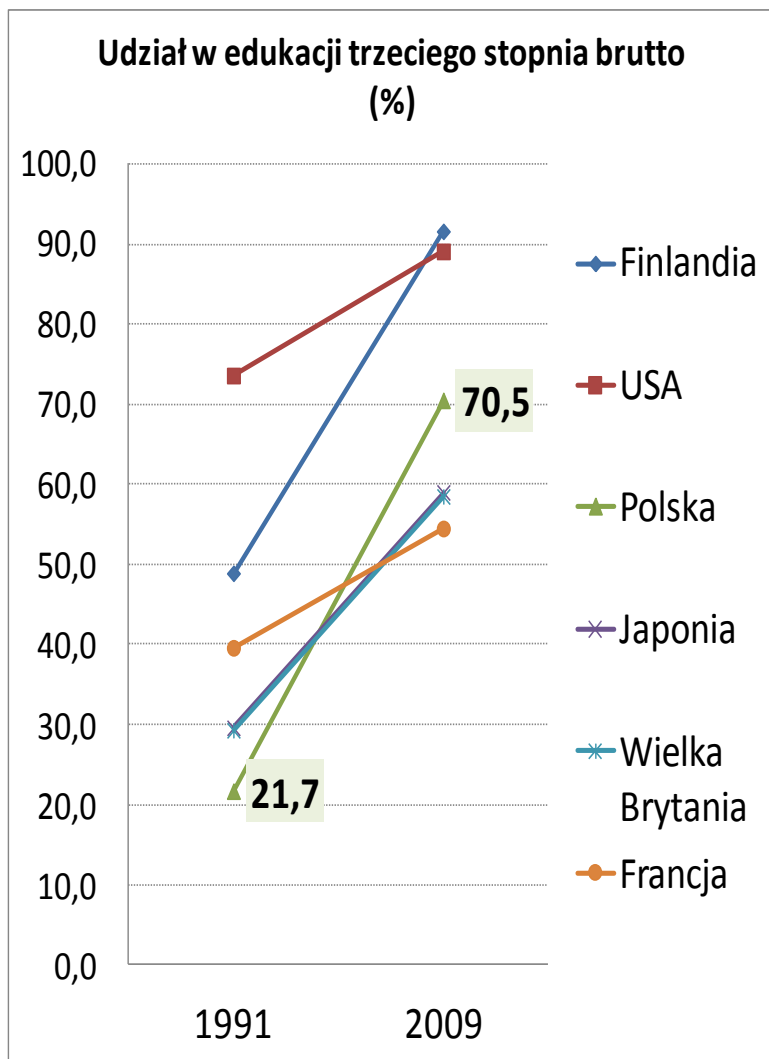
- Deficyt dobra merytorycznego vs.
- Ignorancja polityczna, pogoń za rentami politycznymi, biurokratyczna niewydolność



NIEBEZPIECZEŃSTWA:

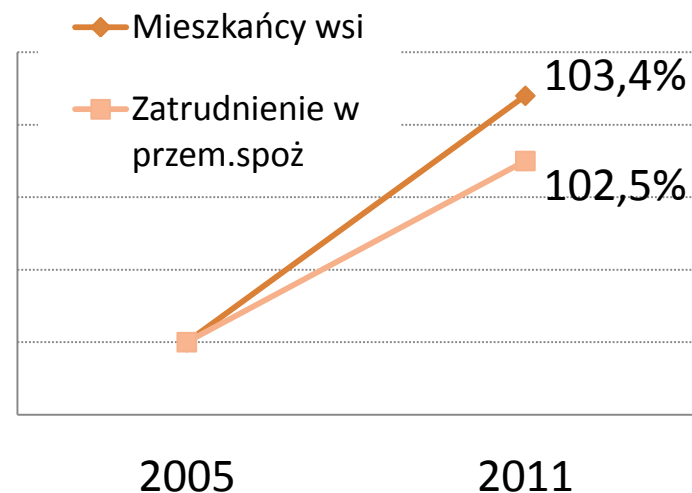
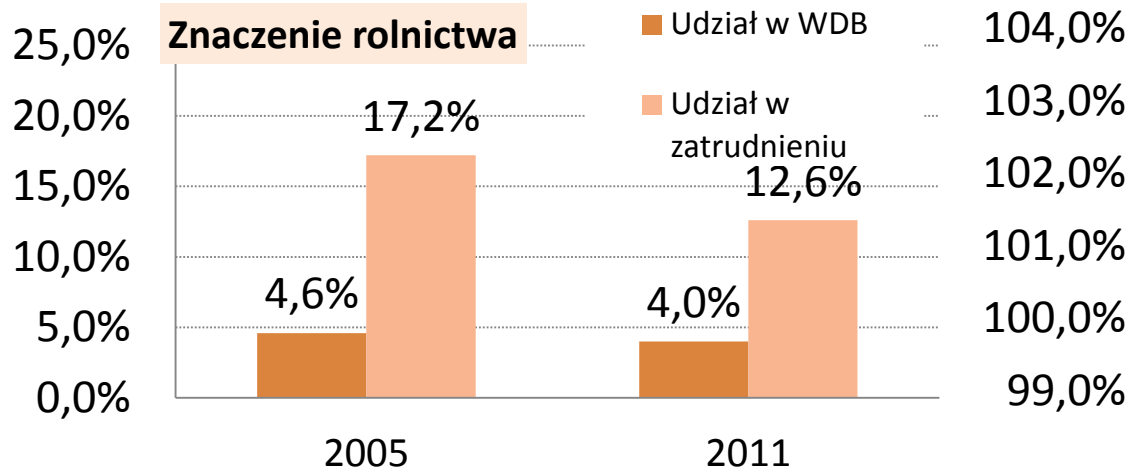
- Braku corporate governance i autonomizacji celów vs.
- Koncentracji na wąsko definiowanych wskaźnikach i suboptymalizacji

Dynamiczny wzrost, ale dewaluacja dyplomu

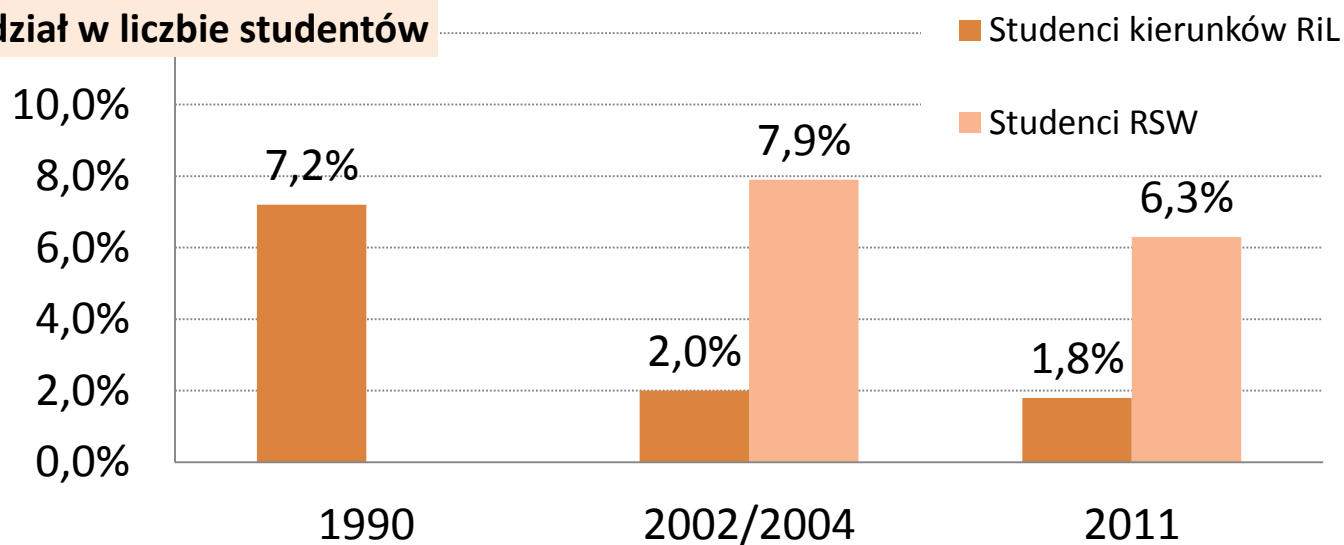


Rolnictwo, przemysł spożywczy, wieś

Znaczenie rolnictwa

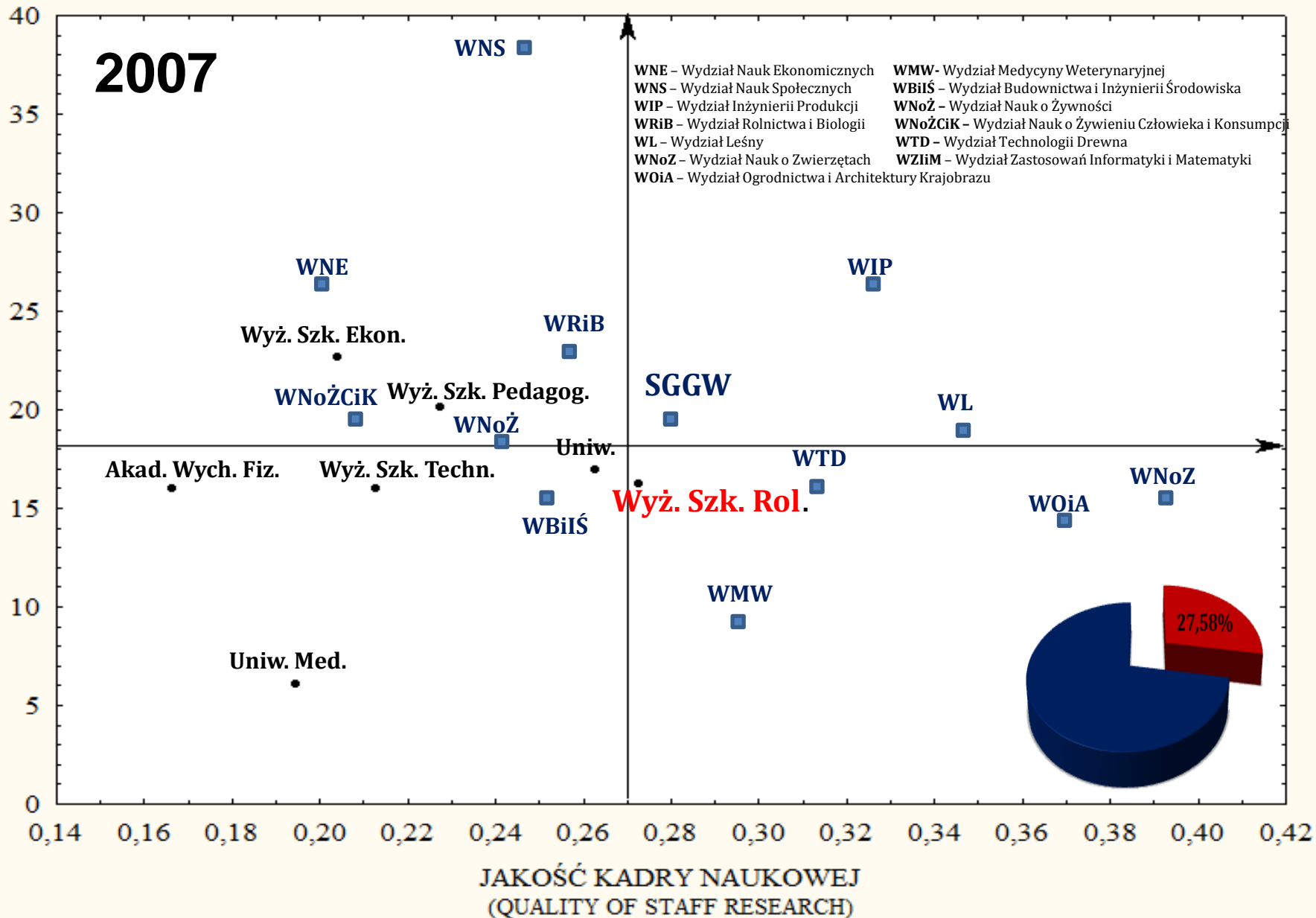


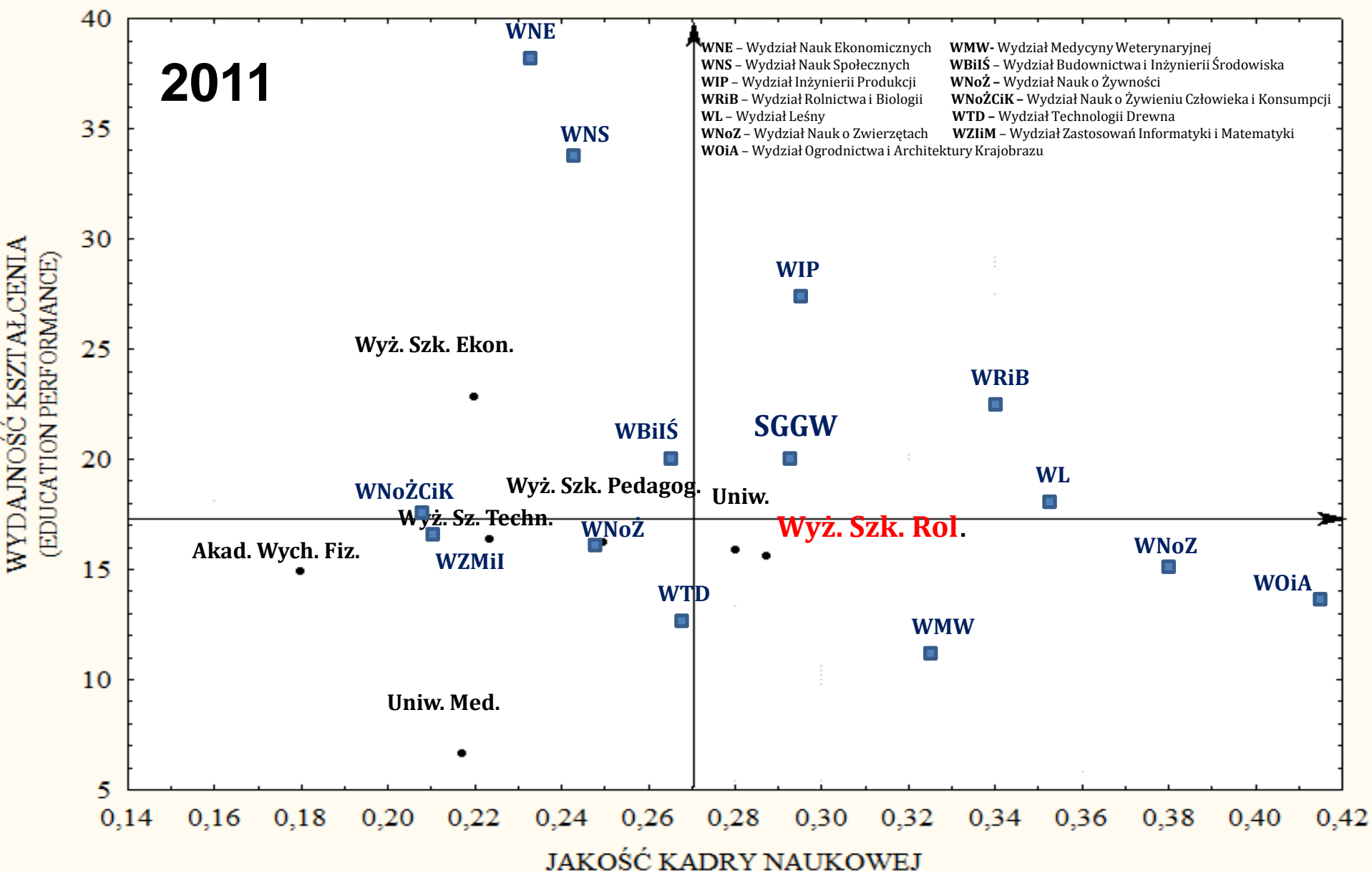
Udział w liczbie studentów



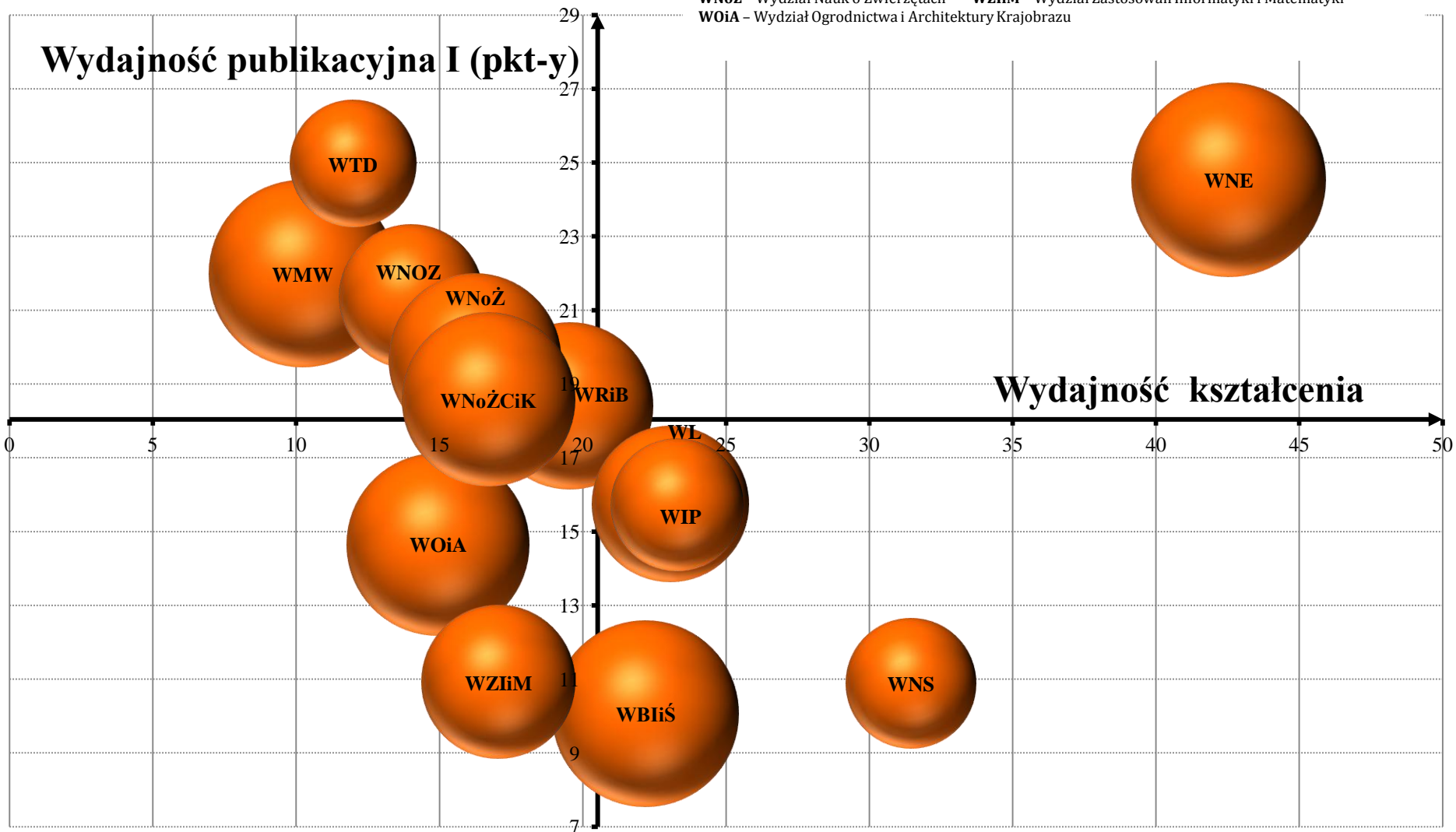
2007

WYDAJNOŚĆ KSZTAŁCENIA
(EDUCATION PERFORMANCE)



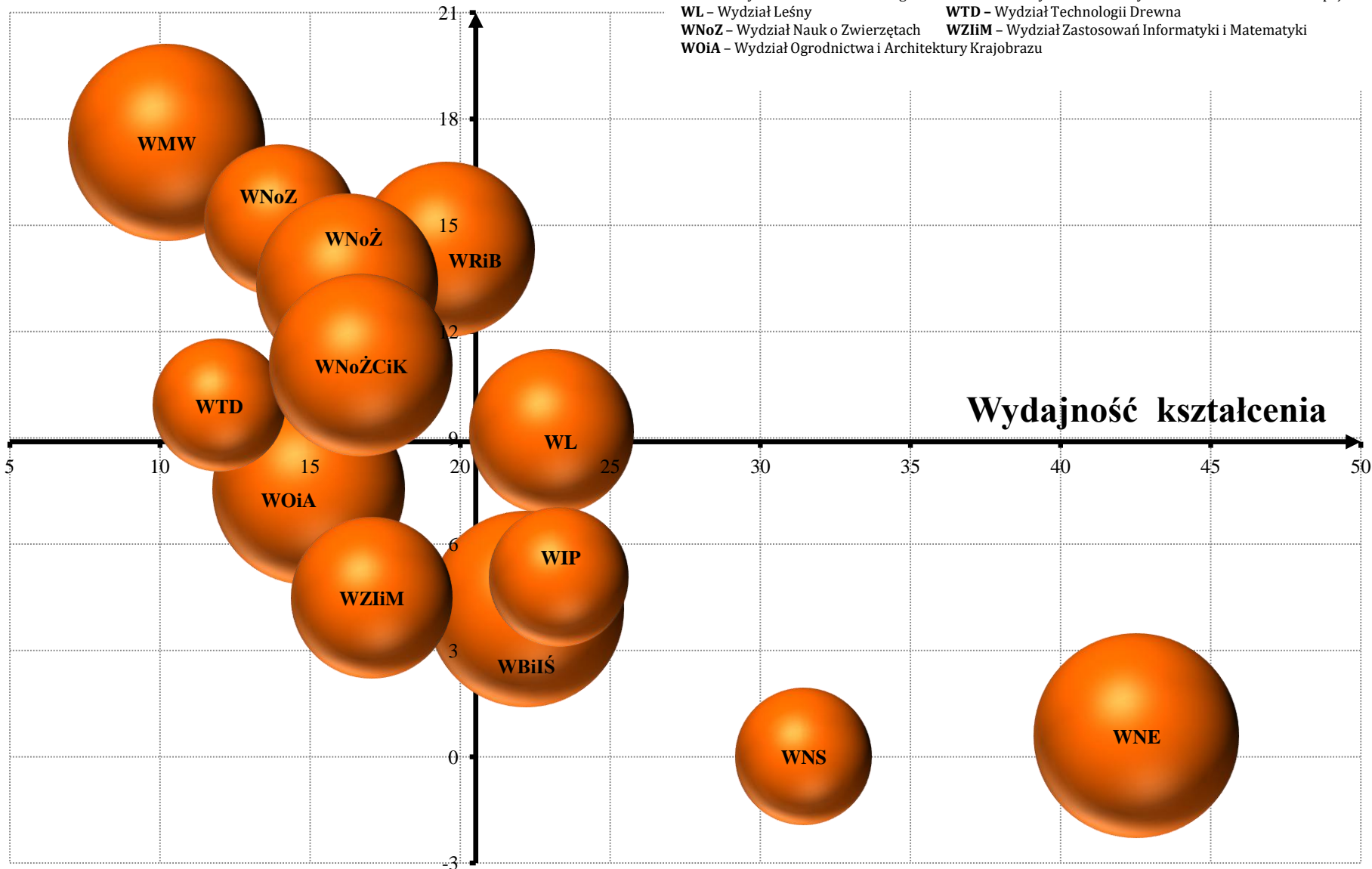


- WNE** – Wydział Nauk Ekonomicznych
- WNS** – Wydział Nauk Społecznych
- WIP** – Wydział Inżynierii Produkcji
- WRiB** – Wydział Rolnictwa i Biologii
- WL** – Wydział Leśny
- WNoZ** – Wydział Nauk o Zwierzętach
- WOiA** – Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu
- WMW** – Wydział Medycyny Weterynaryjnej
- WBiŚ** – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska
- WNoŻ** – Wydział Nauk o Żywności
- WNoŻCiK** – Wydział Nauk o Żywnieniu Człowieka i Konsumpcji
- WTD** – Wydział Technologii Drewna
- WZiIM** – Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki



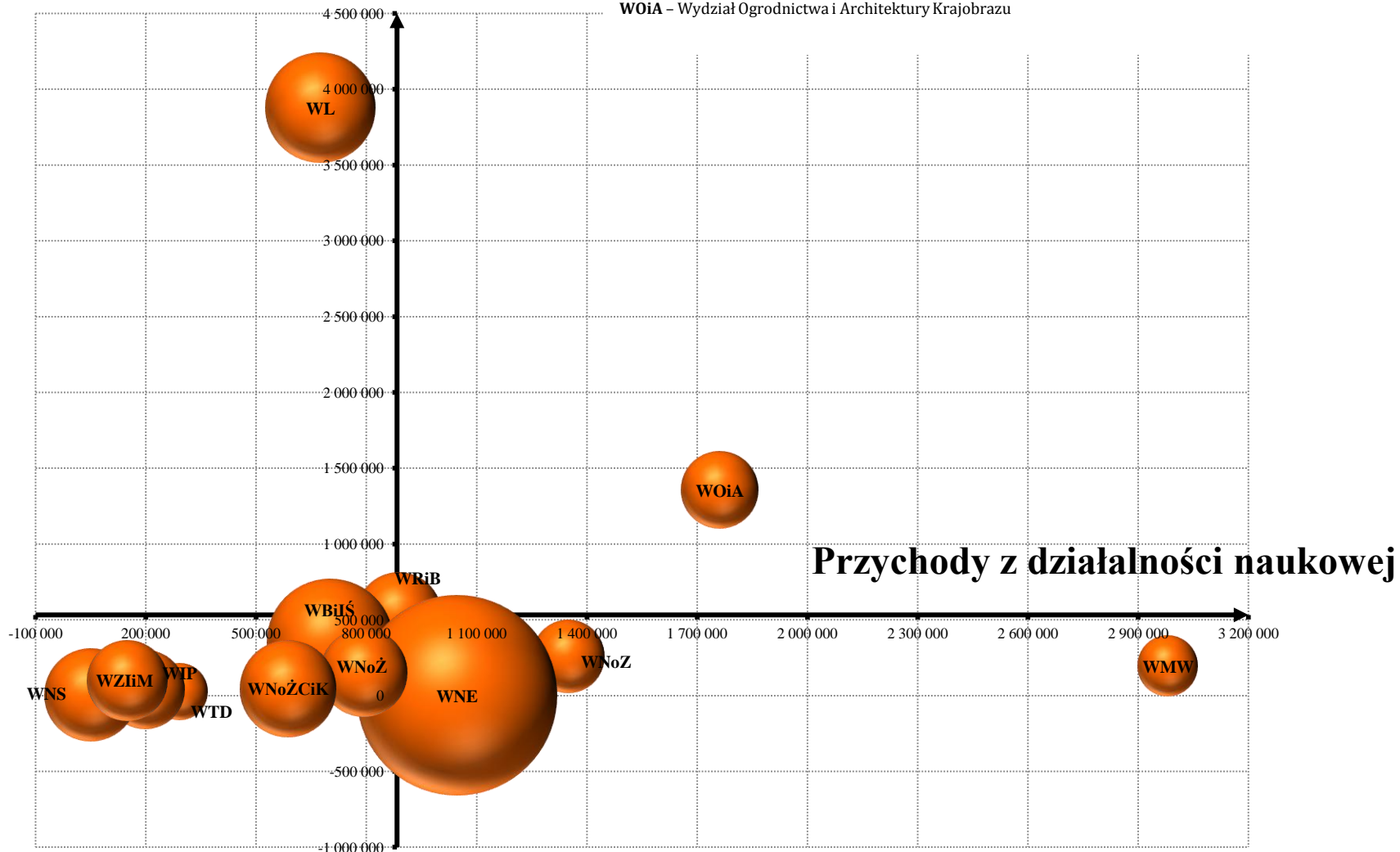
Wydajność publikacyjna II (pkt-y z IF)

- WNE – Wydział Nauk Ekonomicznych
- WNS – Wydział Nauk Społecznych
- WIP – Wydział Inżynierii Produkcji
- WRiB – Wydział Rolnictwa i Biologii
- WL – Wydział Leśny
- WNoZ – Wydział Nauk o Zwierzętach
- WOiA – Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu
- WMW – Wydział Medycyny Weterynaryjnej
- WBiłŚ – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska
- WNoŻ – Wydział Nauk o Żywności
- WNoŻCiK – Wydział Nauk o Żywnieniu Człowieka i Konsumpcji
- WTD – Wydział Technologii Drewna
- WZiIM – Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki



Przychody z umownej działalności naukowo-badawczej

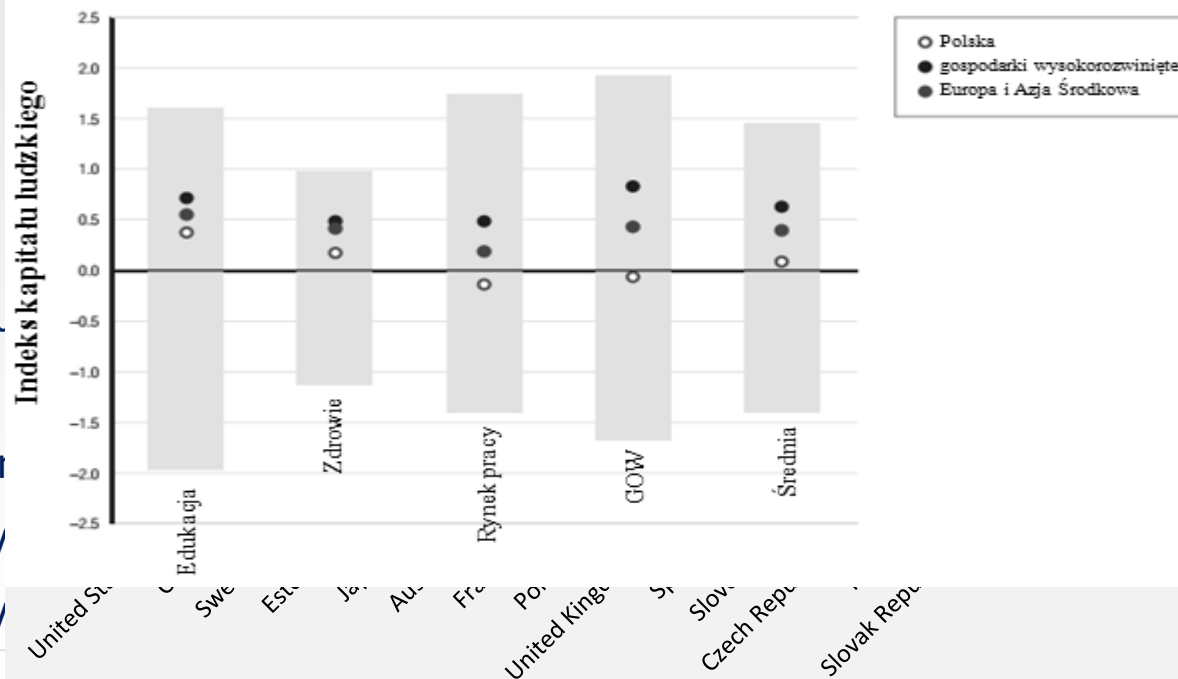
- WNE – Wydział Nauk Ekonomicznych
- WNS – Wydział Nauk Społecznych
- WIP – Wydział Inżynierii Produkcji
- WRiB – Wydział Rolnictwa i Biologii
- WL – Wydział Leśny
- WNoZ – Wydział Nauk o Zwierzętach
- WOiA – Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu
- WMW – Wydział Medycyny Weterynaryjnej
- WBiłŚ – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska
- WNoŻ – Wydział Nauk o Żywności
- WNoŻCiK – Wydział Nauk o Żywnieniu Człowieka i Konsumpcji
- WTD – Wydział Technologii Drewna
- WZiIM – Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki



- Ewolucja GT w GOW – kapitał ludzki źródłem bogactwa
- Szkolnictwo wyższe – kreator kapitału ludzkiego i wiedzy
- Transformacja – skok ilościowy
- Uczelnie rolnicze – utrzymują znaczenie mimo spadku znaczenia rolnictwa; dobrze wypadają na tle innych typów szkół wyższych

Wyzwania

- jakość
- demografia
- finansowanie
- ewolucja misji (u
- redefinicja misji
- pomiar efektyw
 - z perspekty
 - z perspekty



nakłady
nakłady
dnia